

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ  
Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**  
по дисциплине

Код: IYa 1105 «Иностранный язык», ID 50

Образовательные программы:

**6B04205 -Юриспруденция**

Уровень обучения: бакалавриат

Курс – 1

Семестр – 1

Количество кредитов – 5

Алматы 2025

## 1. ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** сформировать совершенствование знания иноязычной коммуникативной компетенции. Рассматриваются основные методы речевых навыков и умений иноязычного общения как базы для развития коммуникативной компетенции; развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на английском языке.

### Ожидаемые результаты обучения по дисциплине:

#### 1. Аудирование:

Понимает основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка:

#### 2. Говорение:

Принимает участие в простых типичных речевых ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем, и высказывает точку зрения и идеи с небольшими паузами.

#### 3. Чтение:

Понимает адаптированные и научные тексты (короткие рассказы, рекламы, письма, проспекты, меню, расписание).

#### 4. Письмо:

Пишет простые короткие записки и сообщения, письма личного характера, небольшие по объёму эссе и короткие статьи.

#### 5. Лексика и грамматика:

Знает основные правила грамматики и владеет словарным запасом в рамках уровня Intermediate.

### Основные темы, изучаемые по дисциплине:

#### Модуль 1. Destinations

- Unit 1a Reading: magazine articles: adverts (T/F statements: answer questions)  
Unit 1b Vocabulary: work, earnings, words often confused, character adjectives, appearance, phrasal verbs, prepositions, workplaces, qualities, personality, clothes, shops, word formation
- Unit 1c Grammar in use: present simple/present continuous, adverbs of frequency, stative verbs, relative clauses, comparative/superlative forms  
Unit 1d Listening: monologues, a conversation
- Unit 1e Speaking skills: asking for/giving advice, describing pictures  
Unit 1f Writing an informal email giving advice
- Unit 1f-1g. Speaking and writing skills  
Speaking: Everyday English, Describing pictures.  
Writing: Writing an informal email, giving advice. Progress in check. Study skills.

#### Модуль 2. Nature and Experience

- Unit 2a Reading: Nia Davies' BLOG  
Unit 2b Vocabulary: natural disasters, weather, phrasal verbs (disasters), prepositions  
word formation, abstract nouns.  
Grammar: past simple, past continuous, used to/would adverbs (form).
- Unit 2c-2d. Across culture, Listening skills.  
Reading: Sandy strikes, vocabulary, speaking, writing.  
Listening: Multiple choice, matching exchanges
- Unit 2e Listening skills: Matching exchanges, multiple choice, key words.  
Unit 2f Speaking skills: Everyday English, describing a picture, setting the scene.
- Unit 2f Writing: writing a story, model analysis.  
Progress Check 2 vocabulary, grammar, everyday English, study skills

#### Модуль 3. Experiences

- Unit 3a Reading: Polar adventure. Speaking: describing an experience  
Unit 3b Vocabulary: Holidays, words often confused, feelings, phrasal verbs, experiences.

Grammar: Present perfect, Present continuous, Present perfect or past Simple  
Unit 3d, 3e Across culture  
Reading: vocabulary, speaking, listening, writing  
Listening: multiple choice, questions and answers, giving advice  
11. Unit 3f Speaking skills: everyday English, describing an experience, asking about an experience, describing feelings, commenting on smb's experience.

#### **Модуль 4 Law and Order**

12. Units 4a-4b-4c. Reading, Vocabulary, Grammar.  
Reading: Crime never pays (news reports). Listening.  
Vocabulary: breaking the law, word formation, phrasal verbs, prepositions.  
Grammar: infinitive -ing form, sentence transformations.  
13. Units 4d, 4e Reading, Listening.  
Reading: Agatha Christie's Miss Marple, questions, vocabulary.  
Listening: multiple choice, study skills, words and phrases.  
14. Units 4f, 4g Speaking, Writing, Progress check.  
Speaking: Everyday English, questioning a witness, describing people, responding to situations.  
Writing an informal email, rubric analyses, model analyses.  
15. Progress Check: Grammar, vocabulary, study skills, multiple choice, check your progress.

#### **Список рекомендуемых источников.**

##### **Основная литература:**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Student's Book. Express Publishing. 2024.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On-Screen. Work and Grammar Book. Express Publishing. 2024.
3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020
4. Tina Karloff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4<sup>th</sup> edition. 2019. Longman.

##### **Дополнительная литература:**

1. Michael Swan, David Baker. Practical English Usage. Oxford University Press. 2020.

##### **Интернет ресурсы:**

1. MOOC: English vocabulary and pronunciation <https://alison.com/course/english-vocabulary-and-pronunciation-revised>
2. MOOC: Грамматика английского языка. Stepik. <https://stepik.org/course/70675/syllabus>
3. <https://test-english.com/>
4. MOOC: Английский Язык и академическая подготовка <https://www.coursera.org/learn/glasscock?>
5. MOOC: Stepik: Common English Verbs <https://stepik.org/course/3124/info>

##### **Программное обеспечение**

1. Reverso Context. <https://context.reverso.net/>
2. Grammar Checker Quillbot [https://quillbot.com/grammar-check?utm\\_medium=cpc&utm\\_source=google&utm\\_campaign](https://quillbot.com/grammar-check?utm_medium=cpc&utm_source=google&utm_campaign)



# 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ: ТЕСТИРОВАНИЕ

**1.1. Форма экзамена:** Тестирование. **Платформа:** ИС Univer. **Формат экзамена –** синхронный online.

**1.2. Цель тестирования:** демонстрировать освоенные во время изучения дисциплины результаты обучения, навыки и компетенции.

**1.3. Регламент проведения экзамена.**

**1.3.1. ВАЖНО –** экзамен проводится по расписанию, которое заранее должно быть известно обучающимся и преподавателям.

**1.3.2.** Экзаменационное тестирование проводится только на официальных информационно-образовательных платформах университета: в ИС Univer.

**1.3.3. ЗАПРЕЩЕНО** проводить экзаменационное тестирование **на внешних сервисах** (Google / Microsoft Forms, Kahoot, Quizzlet и т.п.). Внешние сервисы можно использовать во время текущих занятий, но не для проведения экзамена.

**1.4. Длительность тестирования:**

- ИС Univer – 90 минут на 40 вопросов.

**1.5. Контроль прохождения тестирования –** онлайн прокторинг.

Технология прокторинга (*англ. «proctor» – контролировать ход экзамена*). Прокторы, как и на обычном экзамене в аудитории, контролируют, чтобы экзаменуемые проходили испытания честно: выполняли задания самостоятельно и не пользовались дополнительными материалами. Следить за онлайн-экзаменом в реальном времени по веб- камере может как специалист (очный прокторинг), так и программа, контролирующая рабочий стол испытуемого, количество лиц в кадре, посторонние звуки или голоса и даже движения взгляда (киберпрокторинг). Часто используется вид смешанного прокторинга: видеозапись экзамена с замечаниями программы дополнительно просматривает человек и решает, действительно ли нарушения имели место.

**1.5.1.** На экзамене обучающимся **ЗАПРЕЩАЕТСЯ** иметь при себе и/или использовать шпаргалки, сотовые телефоны, смарт-часы и другие технические и иные средства, которые могут быть использованы для несанкционированного доступа к вспомогательной информации.

**1.5.2.** При отсутствии уважительной причины неявка на экзамен оценивается как оценка «F».

**1.5.3.** В случае нарушения обучающимся одного или нескольких из данных пунктов заполняется акт аннулирования экзаменационной работы (далее – Акт), выставляется оценка «F» («неудовлетворительно») за дисциплину.

**1.5.4.** За повторное нарушение настоящих Правил на экзамене, обучающийся представляется к рассмотрению Совета факультета по Этике.

**2.5.6.** Все нарушения на экзаменах заносятся в транскрипт обучающегося.

## 2. ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ

**2.1.** По завершении времени тестирования преподаватель оценивает отчёт-сводку с результатами обучающихся и сохраняет баллы в аттестационную ведомость.

**В ИС Univer – баллы автоматически переносятся** в аттестационную ведомость. Перед сохранением внимательно проверить, чтобы у всех обучающихся были выставлены баллы. **НЕ** сохранять ведомость без проверки заполнения баллов! Сохранить проверенную ведомость.

Время на выставление баллов – до 48 часов.

Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

И.о. декана \_\_\_\_\_

Председатель Академического комитета  
по качеству обучения и преподавания \_\_\_\_\_

И.о. зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Лектор \_\_\_\_\_



Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Түреынбекова У.Т.